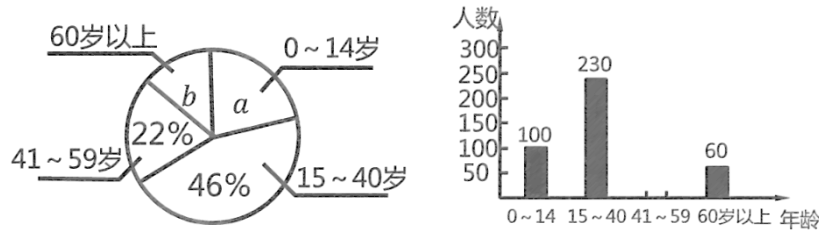


目录：初一数学（下册） > 第十章 > 统计图

综合运用统计图表解决实际问题（讲义）

例 1、典典同学学完统计知识后，随机调查了她所在辖区若干名居民的年龄，

将调查数据绘制成如下扇形和条形统计图：



请根据以上不完整的统计图提供的信息，解答下列问题：

- (1) 典典同学共调查了_____名居民的年龄，扇形统计图中 $a = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $b = \underline{\hspace{2cm}}$ ；
- (2) 补全条形统计图；
- (3) 若该辖区年龄在 0~14 岁的居民约有 3500 人，



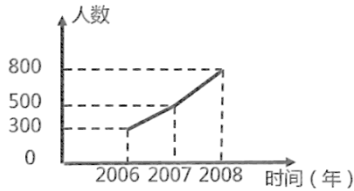
用手机扫码 看完整视频解答

听课笔记

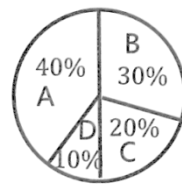
听课笔记

例 2、 某市为调查学生的视力变化情况，从全市九年级学生中抽取了部分学生，统计了每个人连续三年视力检查的结果，并将所得数据处理后，制成折线统计图和扇形统计图如下：

视力在4.9以下的人数变化情况统计图



被抽取学生2008年的视力分布情况统计图



A : 4.9以下
B : 4.9 - 5.1
C : 5.1 - 5.2
D : 5.2以上
(每组数据只含最低值不含最高值)

解答下列问题：

- (1) 该市共抽取了多少名九年级学生？
- (2) 若该市共有 8 万名九年级学生，请你估计该市九年级视力不良（4.9 以下）的学生大约有多少人？
- (3) 根据统计图提供的信息，谈谈自己的感想（不超过 30 字）。