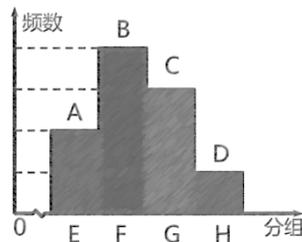


目录：初一数学（下册） > 第十章 > 统计图

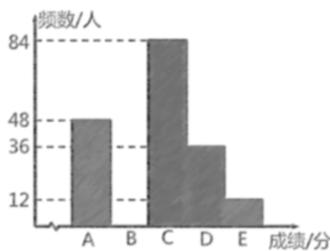
如何从频数分布直方图中获取信息（讲义）

例 1、将一个容量为 30 的样本分成 4 组，绘出频数分布直方图，如图所示，已知各小长方形的高的比 $AE : BF : CG : DH = 2 : 4 : 3 : 1$ ，则第二小组的频数为_____。



例 2、为了解某市九年级学生学业考试体育成绩，现从中随机抽取部分学生的体育成绩进行分段（A：45-50 分；B：40-45 分；C：35-40 分；D：30-35 分；E：25-30 分），统计如下：

| 分数段 | 频数(人) | 百分比 |
|-----|-------|-----|
| A | 48 | 20% |
| B | a | 25% |
| C | 84 | 35% |
| D | 36 | b |
| E | 12 | 5% |



根据上面提供的信息，回答下列问题：

(1) 在统计表中， a 的值为_____， b 的值为_____，并将统计图补充完整。

(2) 如果把成绩在 40 分以上定为优秀，那么该市今年 10440 名九年级学生中体育成绩为优秀的学生约有多少名？



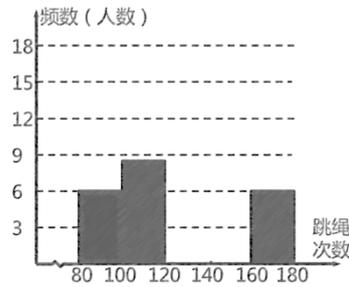
用手机扫码 看完整视频解答

听课笔记

听课笔记

例 3、为了进一步了解七年级学生的身体素质情况，体育老师对七年级（1）班 50 名学生进行了一分钟跳绳次数测试，以测试数据为样本，绘制出部分频数分布表和部分频数分布直方图，如下所示：

| 组别 | 次数 x | 频数 (人数) | 等级 |
|----|--------------------|---------|-----|
| 1 | $80 \leq x < 100$ | 6 | 不合格 |
| 2 | $100 \leq x < 120$ | 8 | 不合格 |
| 3 | $120 \leq x < 140$ | a | 合格 |
| 4 | $140 \leq x < 160$ | b | 良 |
| 5 | $160 \leq x < 180$ | 6 | 优 |



请结合图表完成下列问题：

- (1) 若得良人数是合格人数与得优人数之和，求 a ， b 的值。
- (2) 请把频数分布直方图补充完整；
- (3) 根据以上信息请给学校或七年级同学提一条合理化建议：