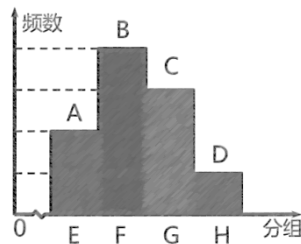


目录：初一数学（下册） > 第十章 > 统计图

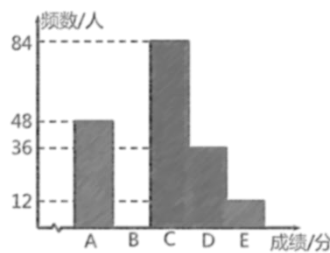
如何从频数分布直方图中获取信息（讲义）

例 1、将一个容量为 30 的样本分成 4 组，绘出频数分布直方图，如图所示，已知各小长方形的高的比 $AE : BF : CG : DH = 2 : 4 : 3 : 1$ ，则第二小组的频数为_____。



例 2、为了解某市九年级学生学业考试体育成绩，现从中随机抽取部分学生的体育成绩进行分段（A：45-50 分；B：40-45 分；C：35-40 分；D：30-35 分；E：25-30 分），统计如下：

分数段	频数(人)	百分比
A	48	20%
B	a	25%
C	84	35%
D	36	b
E	12	5%



根据上面提供的信息，回答下列问题：

(1) 在统计表中， a 的值为_____， b 的值为_____，并将统计图补充完整。

(2) 如果把成绩在 40 分以上定为优秀，那么该市今年 10440 名九年级学生中体育成绩为优秀的学生约有多少名？



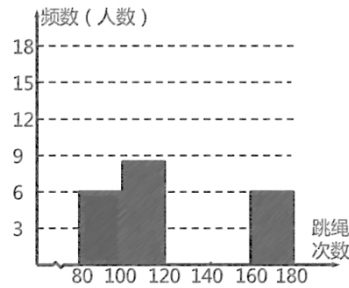
用手机扫码 看完整视频解答

听课笔记

听课笔记

例 3、为了进一步了解七年级学生的身体素质情况，体育老师对七年级（1）班 50 名学生进行了一分钟跳绳次数测试，以测试数据为样本，绘制出部分频数分布表和部分频数分布直方图，如下所示：

组别	次数 x	频数 (人数)	等级
1	$80 \leq x < 100$	6	不合格
2	$100 \leq x < 120$	8	不合格
3	$120 \leq x < 140$	a	合格
4	$140 \leq x < 160$	b	良
5	$160 \leq x < 180$	6	优



请结合图表完成下列问题：

- (1) 若得良人数是合格人数与得优人数之和，求 a ， b 的值。
- (2) 请把频数分布直方图补充完整；
- (3) 根据以上信息请给学校或七年级同学提一条合理化建议：