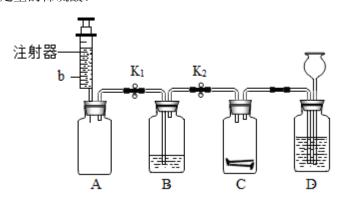


目录:初三化学(全一册) > 第五单元 > 综合实验

开关装置题 (讲义)

【例 1】老师用如图所示装置为同学们做了一个实验。A 装置集气瓶中装有体积比约为 1:1 的氮气和气体 a 的混合气体,注射器中装有足量的无色溶液 b; B 装置中盛有少量紫色石蕊溶液; C 装置中盛有适量生锈的铁钉; D 装置中盛有足量的稀硫酸。



- (1) 关闭活塞 K_1 、 K_2 ,将注射器中的溶液 b 挤入瓶中,打开活塞 K_1 ,看到 B 中溶液进入 A 中后溶液变为蓝色,B 中长导管脱离液面.请回答:
 - ①若 a 气体是二氧化碳,则 b 是_____溶液.
 - ②若 b 是水,则气体 a 具有的性质有
- (2) 保持 K_1 开启状态,并打开 K_2 ,一段时间后关闭 K_2 ,整个过程中,观察到 D 中的现象是_______, C 装置中反应的化学方程式是

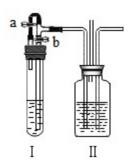


用手机扫码 看完整视频解答

听课笔记



【例2】某化学小组同学利用如图所示装置进行实验



(1) 若装置 I 中加入石灰石和过量稀盐酸,装置 II 中加入澄清石灰水。打开 a, 关闭 b, 装置 I 中观察到的现象是______; 一段时间后, 关闭 a, 打开 b, 装置 II 中观察到的现象是

- (2) 若利用装置 II 完成模拟合成氨气(N_2+3H_2 $\underset{\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{ala}|\overline{al$
- ①_____;
- ②使氮气和氢气充分混合;
- ③通过观察_____来控制气体的体积比,从而提高氮气和氢气的利用率.