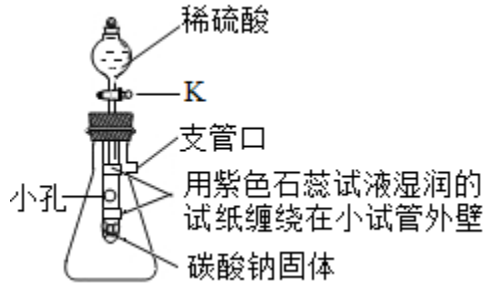


目录：初三化学 (全一册) > 第五单元 > 综合实验

物质性质实验的变型或组合 (讲义)

【例 1】化学兴趣小组用如图装置进行以下实验



(1) 打开活塞 K 滴入稀硫酸后, 两条用紫色石蕊试液湿润的试纸发生的变化是_____;

小明从课本实验中知道, 二氧化碳和水本身都不能使石蕊变色, 因此他认为以上实验现象验证的二氧化碳的性质依次是_____。

(2) 小刚认为此装置还可以验证以下实验结论, 请将实验操作填入下表:

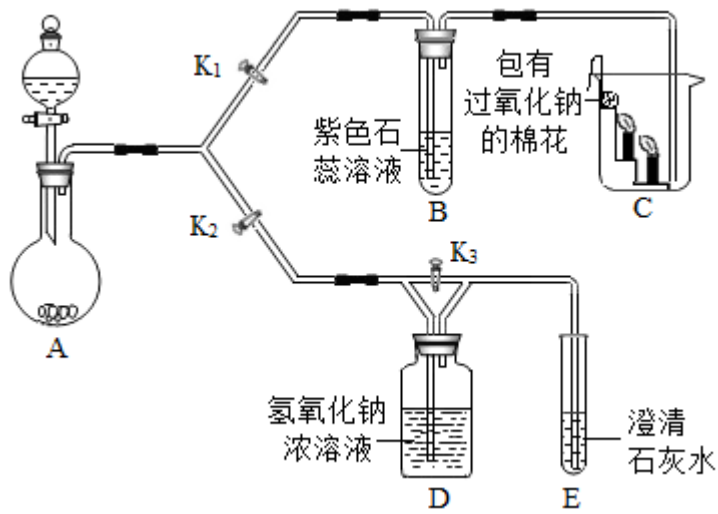
实验结论	实验操作
二氧化碳不能燃烧, 也不支持燃烧	
二氧化碳不能使紫色石蕊变色	



用手机扫码 看完整视频解答

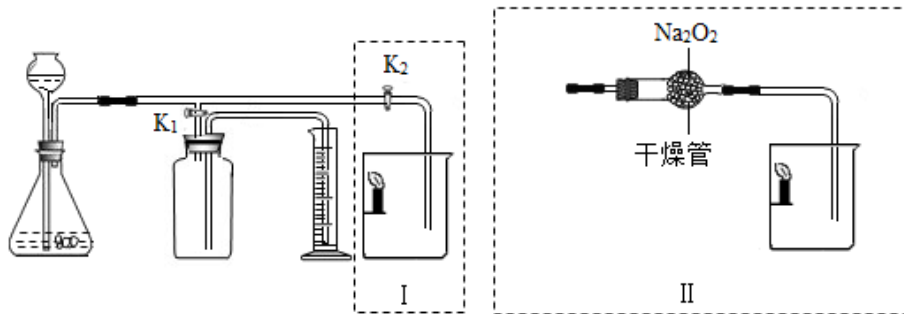
听课笔记

【例 2】某兴趣小组的同学利用下图装置研究二氧化碳的性质（仪器的固定装置已经省略）



- (1) A 装置用于实验室制取二氧化碳，其反应的方程式为 _____；
- (2) 实验开始后，关闭 K_2 、打开 K_1 ，可观察到 B 中现象为 _____；C 中的蜡烛由下至上依次熄灭，说明二氧化碳具有的性质是 _____；待蜡烛熄灭后，铁片上的棉花剧烈燃烧起来，由此可得到的推论是 _____。
- (3) 实验开始后，关闭 K_1 和 K_3 ，打开 K_2 ，观察 E 中现象，然后打开 K_3 ，再观察 E 中现象，其不同之处 _____，有关反应的方程式为 _____。

【例 3】某课外小组设计了如下图所示的实验装置，该装置既可用于制取气体，又可用于探究物质性质。



当打开 K_1 关闭 K_2 时，可完成用_____（写反应物名称）制取氧气的实验，其中量筒的作用是_____。

（2）当打开 K_2 、关闭 K_1 时，可制得二氧化碳并验证其性质。实验室制取二氧化碳反应的化学方程式是_____；可验证的二氧化碳的性质是_____。